

## Najczęściej zadawane pytania związane z dostosowaniem programów studiów od roku akademickiego 2019/2020

### 1. Czy dostosowanie dotyczy wszystkich programów studiów?

*Tak, dostosować należy wszystkie programy studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Dostosowane programy studiów będą obowiązywać studentów, którzy rozpoczną studia od 1 października 2019 roku.*

### 2. Czy można przesunąć termin na przesłanie wniosków ze względu na posiedzenie Rady Wydziału?

*Wnioski należy przesłać **do dnia 15 lutego 2019 roku**. Natomiast uchwałę Rady Wydziału będzie można dostać w terminie późniejszym.*

### 3. Czy trzeba odrębnie przygotować tabele 4.1 dla każdego semestru jeśli jednostka ma rozliczenie roczne?

*Można przygotować jedną tabelę 4.1 dla każdego roku studiów (bez podziału na semestry). Należy mieć jednak na uwadze, iż zapewnienie równomiernego rozłożenia nakładu pracy studenta w każdym semestrze jest niezwykle istotne m.in. z punktu widzenia mobilności i uznawania etapów studiów poza uczelnią macierzystą. Jeżeli w jednostce jest rozliczenie roczne, to należałoby zapewnić studentom możliwość uzyskania 30 ECTS na semestr.*

*Ponadto pod tabelą należy wpisać następujące informacje:*

*Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):*

*Łączna liczba punktów ECTS (w roku):*

*Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):*

*Łączna liczba godzin zajęć (w roku):*

### 4. Czy jeśli jednostka prowadzi studia zarówno w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, to powinna przygotować dwa odrębne wnioski?

*Tak, dla każdej z form należy przygotować odrębny wniosek.*

### 5. Czy w tabeli 4.1 należy umieścić wszystkie przedmioty wynikające z planu studiów, łącznie z WF, lektoratami, przedmiotami ogólnouniwersyteckimi, przedmioty fakultatywne?

*Tak, w tabeli 4.1 powinny znaleźć się wszystkie przedmioty lub grupy zajęć, które składają się na plan studiów łącznie z WF, przedmiotami ogólnouniwersyteckimi (tym zajęciom należy przypisać ogólne treści programowe, ale nie przypisuje się im efektów uczenia się), ale już lektoratom, czy grupie przedmiotów fakultatywnych (bez konieczności wskazywania konkretnych nazw przedmiotów, bo te mogą ulec zmianie) przypisujemy zarówno treści programowe, jak również efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku studiów.*

6. Czy przedmioty prowadzone przez wykładowcę mają odzwierciedlać jego zainteresowania naukowe (potwierdzone tytułami i zawartością publikacji), czy mają być prowadzone w ramach jego dziedziny?

*Zajęcia powinny być prowadzone przez wykładowcę posiadającego dorobek w dyscyplinie, do której przypisano przedmiot (szeroko tu rozumiany: stopnie naukowe, publikacje). To jest zasada podstawowa. Jeżeli są to zajęcia podstawowe dla kierunku, to nie wymaga się zgodności tematów publikacji z tematyką zajęć (np. każdy historyk może poprowadzić na I roku studiów zajęcia z podstaw warsztatu historycznego i nie musi mieć na ten temat publikacji, wystarczy, że jako historyk posługuje się tym warsztatem). Jeśli są to podstawy innych nauk (np. 30 h socjologii na historii), to powinien to być socjolog lub historyk z ukończonymi studiami socjologicznymi. Jeśli jednak są to zajęcia specjalistyczne - przygotowujące do badań, to wykładowca powinien prowadzić badania związane z tematem tych zajęć np. zajęcia o historii kobiet powinien prowadzić tylko ten historyk, który publikował na ten temat.*

7. Czy w ramach dostosowania programów można dokonać zmian w programach studiów, czy efektach uczenia się?

*Tak, to jest szansa na udoskonalenie programów studiów.*

8. Czy w programie studiów drugiego stopnia powinno się wprowadzić przedmiot Technologie informacyjne i komunikacyjne?

*W programie studiów drugiego stopnia należy uwzględnić efekt zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (obowiązek ten wynika bezpośrednio z rozporządzenia w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK). Efekt ten student może osiągnąć w ramach realizacji innych przedmiotów.*

9. Jak należy liczyć łączną liczbę punktów ECTS jaka student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich?

*Łączna liczba punktów ECTS dla zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego jest liczona jako suma punktów przypisana do tych zajęć (razem punkty za zajęcia zorganizowane i pracę własną studenta).*